

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Аналитическая химия»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности ВО 33.02.01 Фармация,
форма обучения очная
2026- 2027 учебный год.**

К промежуточной аттестации по дисциплине допускается студент, имеющий не задолженностей по дисциплине «Аналитическая химия»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аналитическая химия» проходит в 2 этапа.

I. Итоговое тестирование.

Варианты заданий по итоговому тестированию включают 30 тестовых вопросов, включающие материал по всем разделам Аналитической химии.

Задания предполагают различные варианты ответов на вопросы в виде:

- дополнения фразы,
- подчеркивания правильного ответа,
- выбора правильного ответа из предложенных вариантов,
- простых и быстрых расчетов, показывающих умения пользоваться расчетными формулами и перерасчетом концентраций растворов, расчетов рН растворов и потенциалов ОВ-систем.

На тестирование отводится 60 минут рабочего времени. Тестирование проводится на последнем занятии. Во время выполнения задания студенты могут пользоваться непрограммируемым калькулятором, периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева и таблицами стандартных величин.

Положительная оценка - 71% правильных ответов. Студенты, не сдавшие тестирование, к теоретическому этапу дифференцированного зачета не допускаются.

II. Собеседование (дифференцированный зачет).

Билеты к дифференцируемому зачету по аналитической химии составлены в полном соответствии с программой учебной дисциплины «Аналитическая химия» включают 3 задания.

В билетах 2 теоретических вопроса из разделов:

1. "Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный анализ";

2. "Количественный анализ. Гравиметрический и титриметрические методы", "Физико-химические методы анализа".

Каждый билет включает в виде третьего задания комбинированную ситуационно-расчетную задачу.

Для проведения промежуточной аттестации готовятся 25 вариантов билетов. Все билеты равноценны по объему и сложности и составлены на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности и объективности.

Продолжительность зачета составляет - 50 мин, из них 35 мин. времени отводится на подготовку к ответу, 15 мин,- собственно собеседование (изложения фактического материала и ответы на возникшие вопросы преподавателя).

Студент имеет право на 2 пересдачи в сроки, указанные в расписании зачетов и пересдач.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81 -90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
70% и менее	2	неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

«ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Рассмотрено на заседании кафедры химии «29» мая 2026 г., протокол №10.

И.О. Заведующего кафедрой химии



С.В. Лисина